

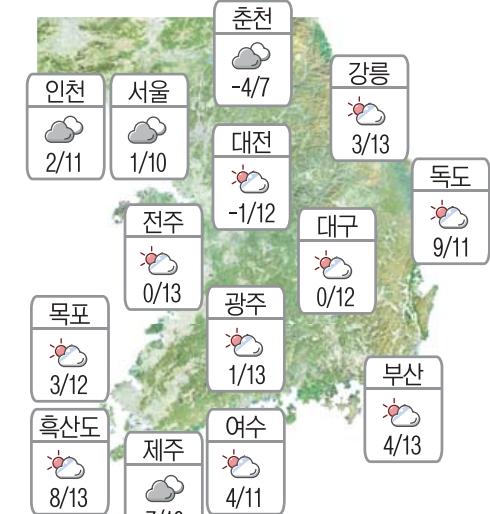
오늘의 날씨

● 해금 07:30 해침 17:21 달금 23:07 달침 11:56

● 광주·전남 날씨

광주 구름조금	1/13	장성	구름조금	-1/13
목포 구름조금	3/12	보성	구름조금	-2/12
여수 구름조금	4/11	함평	구름조금	-1/12
나주 구름조금	-1/13	순천	구름조금	0/12
완도 구름조금	2/13	영광	구름조금	-1/12
구례 구름조금	-1/13	진도	구름조금	2/12
강진 구름조금	-1/13	흑산도	구름조금	8/13
해남 구름조금	-2/13	고흥	구름조금	-1/13
광양 구름조금	1/13	담양	구름조금	0/13

● 전국 날씨



● 바다 날씨

위치	오전/파고(m)	오후/파고(m)
앞바다	0.5~0.5	0.5~0.5
서해	0.5~1.0	0.5~1.5
남부	0.5~1.0	0.5~1.5
남해	0.5~0.5	0.5~0.5
면바다(동)	0.5~1.0	0.5~1.0
서부	0.5~1.0	0.5~1.0

● 물때

지역	만조	간조	만조	간조	만조	간조
목포	05:40 18:32	10:52 23:43	00:30 13:10	06:31 19:21	01:08 13:54	07:38 20:49
목포						

● 생활정보지수

나들이	70	세차	50
감기 조심해요		급하지 않으면 미루세요	
빨래	60	운동	40
실외건조 좋아요		운동 후 체온 유의	
▶ 날씨안내 : 국변없이 131			

● 주간 날씨

11일(목)	12일(금)	13일(토)
5/12	-/-/10	2/10
흐려져 비	맑음	구름비
14일(일)	15일(월)	16일(화)
2/7	1/8	-/-/9
구름조금	맑음	맑음

▶ 날씨안내 : 국변없이 131

전대 의학 409점·조대 의예 407점 지원 가능

광주시교육청 '2026 수능 실체점' 결과

광주진학부장협·진학정보분석팀 분석

서울대 인문 398점·자연 399점 내외

肯텍 397점·GIST 391점·교대 362점

내일 교육연구정보원서 설명회 개최

광주 지역 고3 수험생의 2026학년도 수능 실체점 분석 결과를 기준으로 전남대 의학과는 409점, 조선대 의예과는 407점 안팎에서 지원 가능할 것으로 예측됐다.

9일 광주시교육청에 따르면 이날 광주진학부 장협의회와 시교육청 진학정보분석팀이 '2026 학년도 대학수학능력시험 실체점 점수 분석 결과'를 발표했다.

서울대학교는 인문계열 398점, 자연계열 399점 내외에서 지원 가능할 것으로 예상되며, 고려대·연세대는 인문계열 391점, 자연계열 392점 안팎이다.

한국에너지공과대학교(KENTECH·肯텍) 397점, 광주과학기술원(GIST) 391점, 광주교육대학교는 392점 내외에서 지원 가능할 것으로 분석됐다.

전남대 인문계열은 국어교육과 368점, 영어 교육과 358점, 경영학부 358점, 행정학과 354점, 정치외교학과 353점, 국어국문학과 350점 수준

으로 예측했으며, 인문계열 지원 가능 점수는 347점 내외로 판단했다.

자연계열은 의학과(지역) 409점, 치의학과(지역) 405점, 약학부(지역) 402점, 수의예과 401점, 전기공학과 377점, 수학과 339점, 간호학과(지역) 365점으로 분석했다. 자연계열 지원 가능 점수는 수학(미적분/기하)·지정학과 334점, 수학·미지정학과(미적분/기하)/학률과통계 모두 가능) 347점 내외다.

조선대는 의예과(지역) 407점, 치의예과(지역) 404점, 약학과(지역) 401점, 간호학과(지역) 351점으로 예상된다. 단, 정시 선발 비율이 16%로 이월 인원을 확인하는 것이 중요하다.

시교육청은 11일 오후 4시 광주시교육청교육

연구정보원 대강당에서 고3 진학부장을 대상으로 실체점 결과분석 설명회를 열고 이어 같은 장소에서 오후 7시부터 고3 수험생과 학부모 등을 대상으로 '수능 실체점 반영 정시모집 지원 전략 설명회'를 진행한다.

한편 올해 수능은 지난해에 비해 어렵게 출제된 것으로 분석됐으며, 사회탐구 선택자 비율이 크게 증가했다.

특히 국어와 영어 영역 난도가 높았으며, 영역별 1등급과 2등급을 구분하는 등급 구분 표준 점수는 국어 133점, 수학 128점으로 나타났다. 영어 영역의 경우 1등급 비율이 지난해 6.22%의 절반 수준인 3.11%에 그쳤다. 1등급과 2등급 누적 비율도 지난해에 비해 감소했다. /박선옥 기자

국가인권위원회 광주인권사무소

오늘 '인권선언 77주년' 기념행사

국가인권위원회 광주인권사무소는 9일 "10일 오후 3시 5·18기념문화센터에서 세계인권선언 제77주년 기념행사를 개최한다"고 밝혔다.

1948년 12월 10일 UN에서 채택된 세계인권선언에는 모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고 존엄하다는 내용이 담겨 있다. 이를 기념하기 위해 국내 예산 2003년부터 세계인권선언기념일(12월 10일) 전후로 전국 곳곳에서 기념행사가 열리고 있다.

'아름다운 약속 아름다운 사람들'을 주제로 광주인권사무소가 개최하는 올해 행사에는 지역 내 유관 기관·단체가 참석할 예정이다.

1부 기념식은 인권 선언의 의미를 되새길 수 있는 퍼포먼스와 작품 상영 등이, 2부 '함께하는 사람들의 희망 릴레이'에선 12·29 무안공항 제주항공 여객기 참사 유가족 협의회 등이 함께하는 이야기 마당이 펼쳐진다. /언재영 기자



'광주공항 이전' 시민 토론회

광주공항 이전 시민 토론회가 9일 오후 광주 동구 전일빌딩245 시민마루에서 열려 참석자들이 의견을 교환하고 있다.

/김애리 기자·조영권 인턴기자

“교육-산업-지역 연계 AI 인재 양성 생태계 실현”

道교육청 'AI·에너지 교육밸리' 구축

에너지영재고 설립·창의융합교육 확대

직업계고 재구조화·전문인력 양성도

전남도교육청이 'AI·에너지 교육밸리'를 통한 '교육-산업-지역'을 연결하는 전남형 AI 인재 양성 생태계'를 구축한다.

김대중 교육감은 "교육과 산업, 지역이 함께 만드는 전남형 AI·에너지 인재 양성 생태계를 만들고 전남이 지역 소멸 위기를 넘어 대한민국의 미래를 여는 중심지로 우뚝 서도록 하겠다"고 밝혔다.

도교육청은 에너지영재고등학교를 설립하고 창의융합교육을 확대해 전남의 미래 산업을 이끌 핵심 인재를 양성한다는 방침이다.

한국에너지공대, GIST, 전남대에서 우수한 인재를 배출할 수 있도록 고등학교에서 대학으로, 대학에서 산업으로 자연스럽게 이어지는 탄탄한 AI에너지 인재 사다리를 만든다는 구상이다.

도교육청은 첨단 교육과 산학연계시스템으로 전문 기술 인력을 양성하고 취업을 확대한다.

AI 산업 특성을 반영해 전기, 냉각, 정밀제조, 모빌리티, 반도체, 클라우드 등 다양한 분야에서 아이들이 꿈을 펼칠 수 있도록 직업계고 재구조화와 마이스터고 육성을 추진한다. 이를 통해 산업 수요에 맞춘 기술 인력을 양성한다는 목표이다.

도교육청은 IB(International Baccalaureate·국제 바클로로아) 교육 확대와 글로벌 교육으로 기업을 유치할 수 있는 교육 환경도 조성한다. IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을 강화하는 방향으로 노력하고 있다.

IB 교육을 초·중·고 연계 구조로 확대하고 외국인 학생과 함께하는 국제화 교육을